

Cadre de référencement européen pour l'apprentissage des langues

Base

A1: Débutant absolu. Aucune possibilité de communication.

Il est capable de comprendre et d'employer des expressions quotidiennes d'usage très fréquent pour satisfaire des besoins immédiats. Il peut se présenter, parler de quelqu'un d'autre, demander et donner des éléments personnels simples. Il peut communiquer quand son interlocuteur parle doucement et avec clarté.

A2: Faux débutant.

Il est capable de comprendre des phrases et des expressions d'usage fréquent dans des domaines d'expérience qui lui sont propres (la famille, les achats, les loisirs...).

Il sait communiquer dans des situations quotidiennes qui lui sont bien proches ou connues. Il peut décrire son environnement ainsi que ses besoins immédiats.

Indépendance

B1: Pré-intermédiaire. Survie.

Il est capable de comprendre les points importants d'un texte écrit en langue standard dans un domaine professionnel ou personnel bien maîtrisé. Il peut voyager seul. Il est capable de reproduire une correspondance simple et de décrire une expérience récente, un souhait et/ou un projet. Il peut également justifier un point de vue et se montrer d'accord ou en désaccord.

B2: Intermédiaire. Autonomie.

Il est capable de comprendre les idées principales dans un texte d'une certaine complexité. La communication s'établit avec un degré suffisant de fluidité et naturalité, sans effort de la part des interlocuteurs. Il peut produire un texte détaillé sur un sujet bien connu ainsi que défendre un point de vue sur un sujet précis.

Perfectionnement

C1: Opérationnel. Efficacité.

Il est capable de comprendre une large variété de textes complexes. Il sait s'exprimer avec fluidité et spontanéité sans montrer trop d'effort pour trouver l'expression adéquate. Il peut employer la langue à des fins professionnelles, académiques ou sociales. Il peut produire des textes clairs, bien structurés et détaillés en montrant une grande aisance à l'écrit.

C2: Maîtrise. Pratiquement bilingue.

Il comprend facilement tout ce qu'il entend et tout ce qu'il lit. Il s'exprime spontanément dans tous les registres. Il connaît dans les moindres détails l'ensemble des structures grammaticales. Il sait présenter des arguments provenant des différentes sources d'une manière cohérente et logique.